



THE
ANGLOPHONE
BRITISH
CURRICULUM
INTERNATIONAL SCHOOL

Chào mừng quý phụ huynh đến với buổi thông tin khối Mầm Non (Pre-Nursery và Nursery)

Achieving
B Belonging
Caring

office@theabcis.com / www.theabcis.com
#2, Street No. 9, Khu Dân Cư Tân An Huy, AP 5, Phước Kiên, Nha Be, HCMC



THE
ANGLOPHONE
BRITISH
CURRICULUM
INTERNATIONAL SCHOOL

Các thông tin bao gồm:

- Giáo viên và các cô trợ giảng khối Mầm Non
- Đồng phục/ Ăn nhẹ
- Các chủ đề học tập
- Google Classroom /Seesaw
- Chương trình học tập Zone of Regulation
- Củng cố/Tăng cường tích cực
- Câu hỏi

Achieving
B Belonging
Caring

office@theabcis.com / www.theabcis.com
#2, Street No. 9, Khu Dân Cư Tân An Huy, AP 5, Phước Kiên, Nha Be, HCMC



THE
ANGLOPHONE
BRITISH
CURRICULUM
INTERNATIONAL SCHOOL

Giáo viên

Ms. Sally Trưởng khối Mầm Non

Ms. Ila/Ms. J Giáo viên Pre-Nursery/ Nursery

Trợ giảng

Ms Thao D Ms Phuoc (Rec)

Ms Ngan Ms Vy (Pre N/Nurs)
Ms Thao

Achieving
B Belonging
Caring

office@theabcis.com / www.theabcis.com
#2, Street No. 9, Khu Dan Cu Tan An Huy, AP 5, Phuoc Kien, Nha Be, HCMC



THE
ANGLOPHONE
BRITISH
CURRICULUM
INTERNATIONAL SCHOOL

Đồng phục/Thức ăn nhẹ

- Phụ huynh lưu ý giúp các em mang đúng đồng phục trường bao gồm cả vớ và giày đen bít mũi.
- Chuẩn bị cho các em 1 bộ đồng phục mang theo thay bao gồm quần trong (có viết tên)
- Phụ huynh lưu ý ghi tên lên các vật dụng cá nhân của các em gồm giày, bình nước và nón.
- Nếu phụ huynh gửi thức ăn nhẹ hoặc sữa cho các em, vui lòng lựa chọn những thức ăn tốt cho sức khỏe.

Achieving
B Belonging
Caring

office@theabcis.com / www.theabcis.com
#2, Street No. 9, Khu Dan Cu Tan An Huy, AP 5, Phuoc Kien, Nha Be, HCMC

Các chủ đề

- Mỗi học kỳ, nhà trường sẽ gửi đến phụ huynh thông tin về các chủ đề mà các em sẽ được học tại trường.

Personal Social and Emotional Development

- To select and use activities and resources, with help when needed. This helps them to achieve a goal they have chosen, or one which is suggested to them.
- To play with one or more other children, extending and elaborating play ideas.
- To develop their sense of responsibility and membership of a community.
- At home I can...**
Talk about what I want to do and what I am doing.

Physical Development

- To continue to develop their movement, balancing, riding (scooters, trikes and bikes) and ball skills.
- To choose the right resources to carry out their own plan. For example, choosing a spade to enlarge a small hole they dug with a trowel.
- At home I can...**
Practise my balancing/ball skills by riding a bike and playing with a ball at the park

Expressive Arts and Design

- To explore different materials freely, to develop their ideas about how to use them and what to make.
- To join different materials and explore different textures.
- To join different materials and explore different textures.
- To remember whole nursery rhymes.
- At home I can...**
Build and make models to play with. Paint and draw pictures and sing songs.

Understanding the World

- To use all their senses in hands-on exploration of natural materials.
- To explore collections of materials with similar and/or different properties.
- At home I can...**
Talk about the natural materials I found from my travels/at home using my senses.

Communication and Language

- To enjoy listening to longer stories and remember much of what happens.
- To pay attention to more than one thing at a time, which can be difficult.
- To use a wider range of vocabulary.
- At home I can...**
Read stories and ask questions and talk about them using a wide range of vocabulary.

Literacy

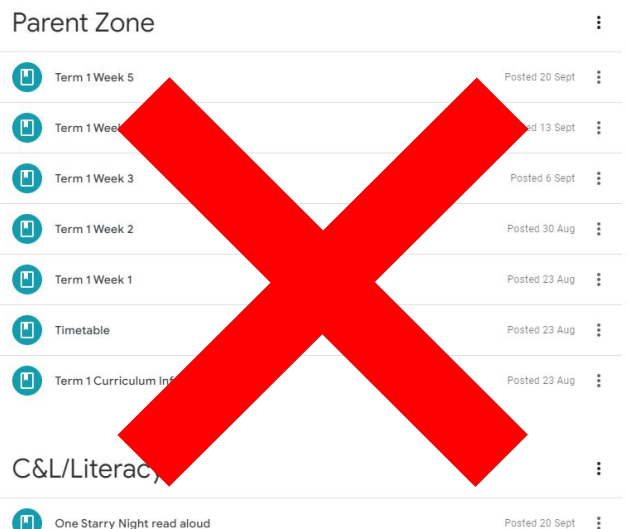
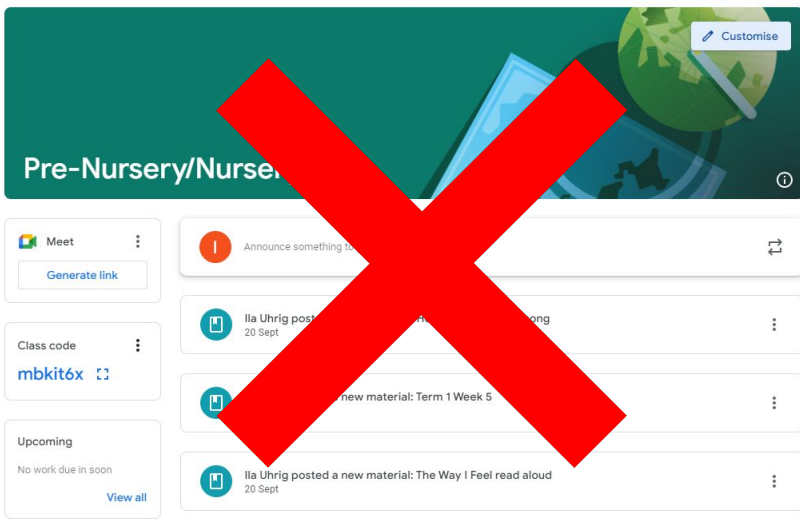
- To understand that print has meaning and it can have different purposes.
- To spot and suggest rhymes.
- To engage in extended conversations about stories, learning new vocabulary.
- To use some print and letter knowledge in their writing e.g. writing a pretend list of things found in the outer space-s for star
- At home I can...**
Read books and start using some beginning letters in their writing.

Mathematics

- To develop fast recognition of up to 3 objects, without having to count them individually ('subitising').
- To say one number for each item in order: 1,2,3,4,5.
- To talk about and explore 2D and 3D shapes, for example, circles, rectangles, triangles and cuboids using informal and mathematical language: 'sides,' 'corners,' 'straight,' 'flat,' and 'round.'
- At home I can...**
Talk about the numbers I see and describe the shapes of common objects, e.g. circle-round.

Google Classroom

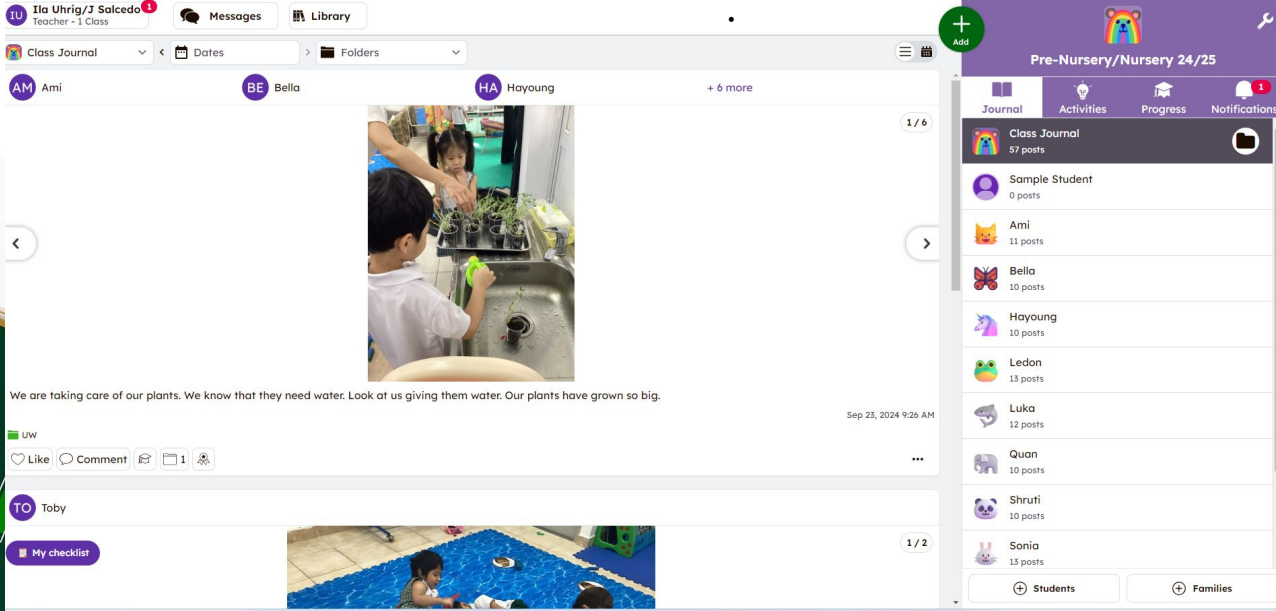
Giáo viên thường cập nhật đến phụ huynh các hoạt động học tập mỗi tuần trên Google Classroom. Tuy nhiên, giáo viên sẽ không sử dụng Google Classroom nữa. Thay vào đó, giáo viên sẽ sử dụng một chương trình khác gọi là Seesaw



Seesaw

Đây là Seesaw! App này phụ huynh có thể tải về trên điện thoại hoặc máy tính.

Giáo viên sẽ cập nhật hình ảnh, video, tài liệu học tập, bài hát, v.v. Trên app này, phụ huynh có thể để lại bình luận hoặc yêu thích với những hoạt động các em đang học.



1 Tải app Seesaw

Dùng điện thoại:

1. Tải app Seesaw cho iOS hoặc Android
2. Nhấn vào "I'm a Family Member"
3. Nhấn vào "Create Family Account"
4. Scan mã QR
5. Tạo tài khoản

Dùng máy tính:

1. Vào trang web:
<https://app.seesaw.me/s/548-612-219>
2. Chọn con em mình từ danh sách
3. Tạo tài khoản
4. Sau đó, tài khoản sẽ được chấp thuận bởi cô J và cô Ila, phụ huynh có thể dễ dàng truy cập vào Seesaw

2 Scan mã

-Các em sẽ đăng tải lên Seesaw những điều các em được học.
Giáo viên cũng có thể gửi tin nhắn và nhắc nhở trên app này.
Seesaw là app có chế độ riêng tư. Phụ huynh chỉ có thể xem được những bài đăng của con em mình và giáo viên.

Seesaw

Ami's Family Invite

Pre-Nursery/Nursery 24/25 - J Salcedo and Ila Uhrig/J Salcedo

Connect to Seesaw to receive important updates from Ami and J Salcedo and Ila Uhrig/J Salcedo in Pre-Nursery/Nursery 24/25.

Your student will post to Seesaw to share their learning with you.

Teachers will also send you messages and reminders.

Seesaw is private. You'll only see posts created by your child or their teacher.



From Your Smartphone

1. Download the free Seesaw app for iOS or Android
2. Tap, "I'm a Family Member"
3. Tap, "Create Family Account"
4. Scan this QR code using Seesaw's built-in QR code scanner
5. Create your account

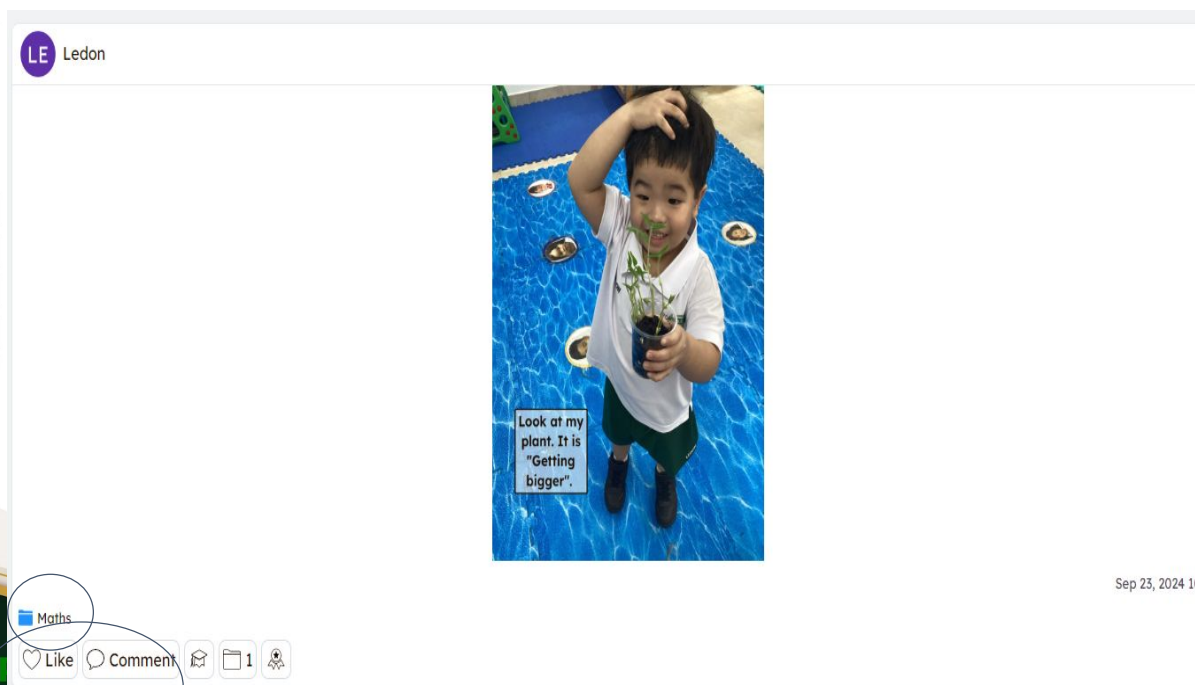
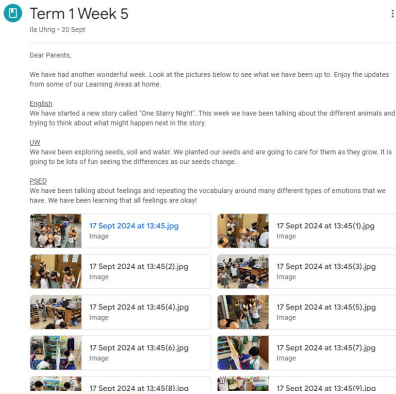
From Your Computer

1. In a web browser, go to: <https://app.seesaw.me/s/548-612-219>
2. Choose your child from the list
3. Create your account
4. Once you're approved by J Salcedo and Ila Uhrig/J Salcedo, you'll get access to Seesaw

ACHIEVING **C**ARING
BELONGING

[Seesaw](#)

Giao diện app sẽ như thế này



Sep 23, 2024 10

ACHIEVING **C**ARING
BELONGING

Zones of Regulation

Mục tiêu:

- Giúp các em xác định được cảm xúc, năng lượng và mức độ cảnh giác.
- Nhận biết được và áp dụng các cách thức
- Hiểu được những sự việc trong xã hội
- Giải quyết vấn đề một cách tích cực

GOALS OF THE ZONES CURRICULUM

TEACHES LEARNERS

- Identify feelings, energy and levels of alertness
- Know what regulation tools work and when/how to use them
- Understand the social context as it relates to regulation and goals
- Problem solve positive solutions

...And ultimately move towards Independent Regulation and Well-Being

ACHIEVING BELONGING CARING

Zones of Regulation



Các em có thể sẽ chia sẻ cùng phụ huynh 4 màu sắc này và những cảm xúc của các em.

Some feelings in the BLUE ZONE	Some feelings in the GREEN ZONE	Some feelings in the YELLOW ZONE	Some feelings in the RED ZONE
Bored Hurt Sick Tired Exhausted Sad	Calm Happy Okay Focused Proud Relaxed	Frustrated Worried Energetic Silly Excited Annoyed	Overjoyed Wild Angry Out of Control Terrified Furious
Low levels of energy and down feelings	Calm energy and a sense of control	Higher energy and stronger feelings	Extremely high energy and strongest feelings

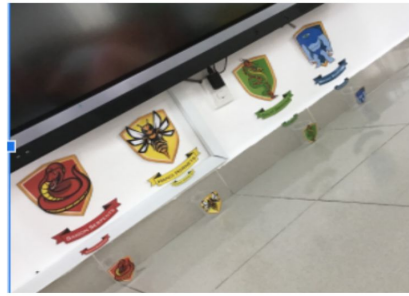
ACHIEVING BELONGING



HOUSE TOKENS



Đây là những cách giáo viên dùng để động viên, khuyến khích các em



Stickers



ACHIEVING **C**CARING
BELONGING

#2, Street No. 9, Khu Dan Cu Tan An Huy, AP 5, Phuoc Kien, Nha Be, HCMC



THE
ANGLOPHONE
BRITISH
CURRICULUM
INTERNATIONAL SCHOOL

Cảm ơn quý phụ huynh!

Câu hỏi???

ACHIEVING **C**CARING
BELONGING